

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСОВОЙ РАБОТЫ КУРСОВАЯ РАБОТА 4**

---

|                                                         |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки               | 44.00.00 Образование и педагогические науки                                                     |
| Программа высшего образования<br>Направление подготовки | Программа бакалавриата<br>44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы   | Русский язык и литература                                                                       |
| Квалификация                                            | Бакалавр                                                                                        |
| Форма обучения                                          | Очная, заочная                                                                                  |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Курсовая работа 4»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профиль: Русский язык и литература), составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изм. и доп.), порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ во «донгу» для набора 2026 года.

Разработчик:  
Доцент кафедры ИРЛТС,  
к.филол. наук

С.А.Белоконь

Рабочая программа утверждена  
на заседании кафедры ИРЛТС  
протокол от 11.04.2026 г. № 8  
Заведующий кафедрой

А.А.Кораблев

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2026 г.

Н.А.Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета  
протокол от 15.04.2026 г. № 4.  
Председатель

А.Н.Стебунова

Руководитель основной образовательной программы,  
д-р филол. наук, проф.  
14.04.2026 г.

В.И.Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: История русской литературы, Устное народное творчество, Литературоведческий анализ текста.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы              | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Профиль: Русский язык и литература) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б. М8.2 Курсовая работа 4                                                                 |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть<br>Предметно-методический модуль по профилю 2                                  |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2 / 72                                                                                       |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 4    | 8       | -                      | -            | -            | 72                                | 72    | Курс.работа    |
| Очная, всего   | 4    | 8       | -                      | -            | -            | 72                                | 72    | Курс.работа    |
| Заочная        | 4    | 8       | -                      | -            | -            | 72                                | 72    | Курс.работа    |
| Заочная, всего | 4    | 8       | -                      | -            | -            | 72                                | 72    | Курс.работа    |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизация и углубление уже приобретенных студентами знаний, самостоятельное изучение ими избранных вопросов, разработка методических рекомендаций по изучению истории русской литературы; развитие навыков квалифицированного анализа различных типов художественных произведений.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

| Компетенции                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | ОПК-8.1. Обладает системой специальных научных знаний в избранной предметной области.<br>ОПК-8.2. Применяет специальные научные знания в избранной предметной области для осуществления педагогической деятельности. | Знает, как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий.<br><br>Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы.<br>Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом их тенденций развития. |

**5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

| Название темы                                                | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Первый этап. Выбор темы курсовой работы.                     | Содержание первого этапа заключается в выборе и утверждении темы курсовой работы, а также назначение обучающемуся научного руководителя курсовой работы, учитывая пожелания обучающегося и возможности преподавателя. В случае затруднения при выборе темы курсовой работы обучающимся, заведующий кафедрой и научный руководитель могут принять решение по выбору тематики курсовой работы из перечня тем, разработанных и утвержденных на заседании кафедры. |
| Второй этап. Подготовительный этап работы курсовым проектом. | 1. Обсуждение с научным руководителем методологии курсового исследования, вопросов, касающихся структуры работы, проводится предварительное изучение научных источников.<br>2. Составление плана выполнения курсовой работы и его согласование с научным руководителем.                                                                                                                                                                                        |
| Третий этап. Основной этап работы над курсовой работой.      | 1. Проведение исследования в рамках курсовой работы: изучение и анализ научной литературы, проведение эксперимента.<br>2. Обобщение и систематизация полученного материала.<br>3. Выявление недочетов, подлежащих устранению в процессе доработки теоретической и практической частей курсовой работы.                                                                                                                                                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Четвертый этап. Написание и проверка на плагиат текстовой части курсовой работы. | 1. Написание текста курсовой работы, редактирование написанного.<br>2. Текст курсовой работы предоставляется научному руководителю за две недели до защиты курсовой работы. Он проверяется на объём заимствований теоретических материалов.                                                                             |
| Пятый этап. Оформление курсовой работы                                           | 1. Оформление курсовой работы по требованиям.<br>2. Консультирование с научным руководителем по ключевым вопросам курсовой работы.                                                                                                                                                                                      |
| Шестой этап. Проверка курсовой работы научным руководителем.                     | 1. Передача курсовой работы научному руководителю для написания отзыва.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Седьмой этап. Подготовка к защите курсовой работы. Защита курсовой работы.       | 1. Защита проходит в виде выступления студента, после выступления собравшиеся преподаватели и студенты задают о вопросы, на которые защищающийся отвечает.<br>2. Зачитывается отзыв руководителя.<br>3. Предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя.<br>4. Оглашается оценка. |

### ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

При защите курсовой работы по профилю обучения обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором он докладывает об основных результатах работы. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя. Обучающийся отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания. Курсовая работа по профилю обучения может быть защищена только при наличии полного состава следующих документов:

- текст курсовой работы;
- отзыв научного руководителя;
- справка о процентном содержании текстовых заимствований в тексте курсовой работы.

Оценка по курсовой работе по профилю обучения выставляется в ведомость и зачетную книжку научным руководителем.

### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Жанр «путешествий» в русской литературе XVIII в.

Своеобразие одического творчества М. Ломоносова.

Мифологические и сказочные традиции в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

Случай и судьба в «Фаталисте» М.Ю. Лермонтова.

Эпическое и лирическое в поэме «Руслан и Людмила».

Жанровая природа «Капитанской дочки» А.С. Пушкина.

Поиски смысла в романе "Мастер и Маргарита" М.А. Булгакова.

Поэтика цикла "Записки юного врача" М.А. Булгакова.

Тема ученичества в рассказе Л.Н. Андреева "Иуда Искариот".

Сюжетообразующая роль «Легенды о Великом инквизиторе» в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы».

Элемент фантастического в позднем творчестве Ф.М. Достоевского (рассказы «Бобок», «Сон смешного человека», повесть «Кроткая»).

Формирование жанра воинской повести в древнерусской литературе XI—XII вв.

Проблема жанрового своеобразия «Слова о полку Игореве».  
 Жанр воинской повести в летописях эпохи монголо-татарского нашествия.  
 Традиции и новаторство в воинской повести XV в.  
 Жанр историсофского романа на примере романа «Воскресшие боги. Леонардо да Винчи» Д.С. Мережковского  
 Дихотомия «город и деревня» в рассказах В.М. Шукшина  
 Сюжетообразующая функция предсказания в русской литературе  
 Специфика формирования системы былинных персонажей.  
 Концепция человека в народных былинах.  
 Мотивно-образная структура народной баллады.  
 Сюжетно-персонажная структура волшебной сказки.

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

### 6.1. Семестр 4, 5, 6

| Номера разделов | Виды работ                 | Максимальное количество баллов |
|-----------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1               | Подготовка курсовой работы | 70                             |
|                 | Защита курсовой работы     | 30                             |
| Общий итог      |                            | 100                            |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 9.1. Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. – 340 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>.

2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 208 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

3. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. – 140 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=415294>

4. Научно-исследовательская работа студентов: методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ [Электронный ресурс]. – 2014 – URL: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-773657.pdf>

5. Методические указания к подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. – 2009. – URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07\\_56\\_2009\\_000059.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/07-ICH/07_56_2009_000059.pdf)

#### 9.1. Дополнительная литература

1. Каблуков Е.В. Курсовая работа по русскому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 78 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/947665>.

### 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.



## 11.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.